
Taller Auditoría Social e Investigación para Jóvenes Latinoamericanos

22 al 24 de noviembre de 2024
Hotel Riande Urban – Ciudad de Panamá



24 DE NOVIEMBRE DE 2024
FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA LIBERTAD CIUDADANA
CAPÍTULO PANAMEÑO DE TRANSPARENCIA INTERNACIONAL



1. Resumen Ejecutivo

El Taller de Auditoría Social, celebrado en la Ciudad de Panamá del 22 al 24 de noviembre de 2024, marcó un hito en el fortalecimiento de las capacidades de jóvenes investigadores de todo el país. Este encuentro fue precedido por una serie de webinars diseñados para introducir conceptos clave, promover el intercambio de ideas y orientar a los participantes en el desarrollo de sus proyectos de investigación. Los webinars, realizados con la participación de expertos nacionales e internacionales, abordaron temas como la identificación de problemáticas, actores clave, y estrategias para realizar auditorías efectivas, logrando involucrar tanto a los 15 seleccionados para el taller presencial como al resto de los inscritos en el curso virtual.

El evento presencial reunió a 18 jóvenes investigadores sociales y 5 facilitadores; durante tres días, los participantes trabajaron intensamente en sesiones teóricas y prácticas, explorando metodologías para la recopilación y análisis de datos, y aprendiendo técnicas innovadoras para la comunicación de hallazgos.

Cesar Vega (TI – Guatemala) estuvo a cargo de los conceptos. Destacó la participación de la periodista investigadora Rekha, quien lideró sesiones sobre herramientas de búsqueda de información en portales públicos y privados. Además, se desarrollaron obras artísticas que capturan la importancia del activismo social y la lucha contra la corrupción, como resultado de un laboratorio creativo conjunto.

El Taller concluyó con presentaciones de los proyectos de investigación en curso, destacando la capacidad crítica y el compromiso de los jóvenes seleccionados. Este proceso fortaleció sus habilidades para realizar auditorías sociales, promoviendo así una cultura de transparencia y participación ciudadana. Como resultado tangible, se sembraron las bases para futuras acciones que contribuyan a la rendición de cuentas y la defensa de los derechos humanos, en un esfuerzo colectivo por construir una sociedad más justa y democrática.

2. Desarrollo de Sesiones

2.1 Introducción a la Auditoría Social: Conceptos y Herramientas

Objetivo: Brindar a los participantes una comprensión clara de los conceptos fundamentales de la auditoría social, así como de las herramientas clave necesarias para aplicarla en el monitoreo de políticas públicas y programas gubernamentales.

Facilitador: Cesar Vega, experto en transparencia y rendición de cuentas, compartió su experiencia y conocimientos sobre la importancia de la auditoría social como una herramienta de incidencia ciudadana.

Fotos de exposición



Síntesis de lo trabajado: Durante esta sesión, los participantes exploraron los conceptos básicos de la auditoría social y reflexionaron sobre su relevancia en sus comunidades locales. A través de ejemplos prácticos y dinámicas interactivas, se les presentó una variedad de herramientas para identificar problemas sociales, mapear actores clave y recolectar datos. Se hizo especial énfasis en la importancia del acceso a la información pública como pilar de la transparencia. Los asistentes participaron en ejercicios grupales que les permitieron relacionar los conceptos teóricos con casos aplicados en Panamá.

Testimonio de 2 participantes

“El profe profundizó en la información explicada en su unidad del curso. Tuvo una conversación directa que me ayudó a comprender la amplitud y relevancia de la auditoría social en nuestra sociedad” Joriel Chiari

“En la primera sesión de introducción me pareció importante repasar el concepto de auditoría. Las dudas sobre su necesidad e importancia fueron más claros para mí y participativa para todos” José Rodríguez

2.2 Auditoría Ciudadana aplicada a la gestión pública

Objetivo: Reconocer la diversidad de posibilidades para ejercitar procesos de auditoría social y practicar el recojo de información desde una plataforma que ofrezca información pública

Facilitador: Carlos Arroyo, especialista en rendición de cuentas y análisis de políticas públicas, compartió estrategias prácticas para aplicar auditorías ciudadanas en distintos contextos.

Fotos de exposición



Síntesis: Durante la sesión se dialogó con los participantes sobre la diversidad de posibilidades de hacer auditorías sociales, en diferentes temas, en la diversidad de instituciones de gobierno y sus acciones, en los distintos niveles. Se compartió experiencias de auditoría social relacionadas a obras públicas, a los procesos de presupuesto participativo, a universidades, al cumplimiento de la transparencia, a compras públicas.

En la parte práctica se hizo una exploración a la información que contiene la plataforma “Panamá en obras” (<https://panamaenobras.gob.pa/>) que es una herramienta de la Dirección General de Contrataciones Públicas de Panamá, que permite identificar información de proyectos de inversión pública dedicadas a obras, la plataforma permite observar avances de ejecución y financiero, además de acceder a documentación clave de la gestión de la obra, por ejemplo, el contrato en el cual se pudo observar a través de ejemplos, las empresas que fueron adjudicadas, los montos de dinero por los cuales fueron contratados y los plazos en lo que debieran cubrir la gestión de las obras. Estas, representan información



valiosa, para cuando un auditor social hace seguimiento o vigilancia a una obra pública como ejercicio de una auditoría social. Durante la sesión se pudo identificar que un número limitado de 3 personas del total, eran las que conocían la plataforma, lo que muestra también que es importante la necesidad e importancia de visibilizar herramientas producidas por las agencias del Estado y que están a disposición de la ciudadanía, todo ello sin dejar de lado la exigencia a las agencias gubernamentales de mantener actualizadas la información en este tipo de plataformas digitales.

Finalmente, se compartió una ficha de recojo de información para que las y los participantes puedan recabar información a través de esta plataforma, de una obra que pueda ser de su interés. El ejercicio permitió visibilizar dos puntos clave, el primero la facilidad con la que las juventudes se relacionan con las tecnologías y el segundo la importancia de las plataformas digitales de acceso a la información, siempre y cuando garanticen amigabilidad y datos actualizados, para motivar la participación ciudadana y la posibilidad de ejercer con mayor efectividad procesos de auditoría social.

Testimonios de dos 2 participantes

- “La explicación dada por el profesor facilitó comprender la auditoría más allá que un impulso por considerar algo negativo, sino una herramienta de participación activa. Con la exploración del portal de obras públicas comprendí que hay información de valor de la relación contractual de Estado - contratista” Jasmín de León
- *“La presentación ha sido de mucha utilidad para comprender la plataforma de contratación del Estado. A pesar de no conocer y tampoco utilizar, me permitirá conocer las contrataciones de instituciones y mis autoridades locales”* Manuel Merlo

2.3 Introducción a la Búsqueda de Información en Portales Públicos y Privados

Objetivo: Proporcionar a los participantes las habilidades necesarias para buscar, identificar y evaluar información relevante en portales públicos y privados, fortaleciendo su capacidad para realizar auditorías sociales basadas en datos confiables.

Facilitadora: Rekha Chandiramani, experta en investigación digital y análisis de datos, presentó estrategias clave para navegar y utilizar de manera eficiente plataformas de acceso público y bases de datos privadas.

- Fotos de exposición



Síntesis de lo trabajado: Durante esta sesión, los participantes fueron introducidos a las principales plataformas públicas y privadas disponibles en Panamá y la región. Rekha Chandiramani explicó cómo identificar fuentes confiables, diferenciar datos relevantes y utilizar herramientas de búsqueda avanzada. A través de ejemplos prácticos, los asistentes aprendieron a explorar portales de transparencia, presupuestos gubernamentales y registros públicos para recopilar información útil en procesos de auditoría. La sesión incluyó también una breve discusión sobre la importancia de la ética en la recolección y uso de información.

Testimonios de dos 2 participantes

“Me gustó aprender de las diversas plataformas gubernamentales que existen, porque son de utilidad para nuestras investigaciones. En el tiempo transcurridos compartimos nuestras dudas y aprendimos la utilidad de cada una”
Jossmary Vanegas

“Todo fue información nueva para mí. Lo aprendido me servirá para obtener mucha más información que me guiará durante mi investigación / auditoría social” Mardory Cordoba

2.4 Herramientas de Investigación para Auditores Sociales.

Objetivo: Dotar a los participantes de herramientas digitales y metodológicas para fortalecer su capacidad de recopilar, analizar y organizar información clave en procesos de auditoría social.

Facilitadora: Rekha Chandiramani, especialista en investigación social y gestión de datos, lideró esta sesión centrada en el uso práctico de herramientas tecnológicas y recursos disponibles para auditores sociales.

Fotos de exposición:



Síntesis de lo trabajado: En esta sesión, los participantes exploraron un conjunto de herramientas digitales diseñadas para la recolección y análisis de datos, incluyendo portales abiertos, bases de datos y aplicaciones colaborativas. Rekha Chandiramani presentó ejemplos prácticos de cómo estas herramientas pueden aplicarse para documentar casos de auditoría ciudadana y mejorar la transparencia. Además, se promovió el uso de mapas conceptuales y organizadores gráficos para estructurar la información recolectada y presentarla de manera efectiva. Al cierre, los asistentes trabajaron en ejercicios prácticos para familiarizarse con las herramientas explicadas, asegurando un aprendizaje aplicado.

Testimonios de dos 2 participantes

“La exposición fue muy enriquecedora. A pesar de la complejidad del tema de gráficos y bases de datos, se explicaron muy detallados y sencillos”
Gabriel Atín

“Me pareció muy enriquecedor la presentación de Reka, ya que no sabía la diversidad de herramientas de análisis web, que podíamos visitar y que son de gran aporte para buscar resultados para una auditoria social.” Zeiry Howard

2.5 Comunicación e incidencia para el cambio social. ¡Encuentra al activista que habita en ti!

Objetivo: Fortalecer las habilidades de comunicación estratégica y la capacidad de incidencia de los participantes, brindándoles herramientas para diseñar y ejecutar acciones efectivas que impulsen sus proyectos de auditoría social y promuevan el cambio social.

Facilitadora: Camila Villamarín, experta en comunicación estratégica y activismo social, cuenta con amplia experiencia en el diseño de campañas innovadoras enfocadas en temas de *derechos humanos* y participación ciudadana. Durante su intervención, Camila motivó a los participantes a descubrir y potenciar sus habilidades como agentes de cambio, mostrándoles cómo la comunicación efectiva puede ser una herramienta poderosa para generar impacto y transformar realidades.

Fotos de exposición



Síntesis: El taller inició con una reflexión sobre cómo identificar los "dolores" que cada uno lleva consigo y cómo estos pueden convertirse en un punto de partida para aplicar la comunicación de manera más efectiva. Los participantes fueron guiados para explorar sus propios dolores en relación con su trabajo como activistas, clasificándolos en secretos, privados y públicos. Esta introspección



permitió entender que, al igual que ellos, la ciudadanía también experimenta dolores asociados a ciertas problemáticas sociales.

Posteriormente, se abordó la diferencia entre saber algo y actuar sobre ello. Se explicó que el conocimiento es solo el primer paso en el camino hacia el cambio. A través de un ejercicio práctico, se destacó que, aunque comprender cómo la corrupción afecta o conocer los hechos de un acto es importante, no basta para generar acción. Los activistas deben ir más allá del conocimiento y utilizar el poder de la comunicación para transformar ese entendimiento en un llamado emocional al cambio social. La comunicación efectiva, por tanto, no solo informa, sino que conecta con las emociones de la audiencia, reconociendo y abordando su dimensión emocional y sus dolores.

Testimonios de dos 2 participantes:

- *“Me pareció entretenido el pensar en nuestros dolores para comprender como debemos entender el del resto de la población. Solo siento que faltó un poco más de ejemplos para comprender las tareas y ser más precisos de resto me pareció genial ver lo que hacemos desde la comunicación que es lo que hará que se conozca lo que hacemos”*

María Teresa Torrez

- *¡La sesión de Camila me pareció retadora, don't get me wrong! ¡En un buen sentido! Porque nos enseña que a veces queremos acaparar todo lo que nos apasiona en un tiempo muy corto y es fácil perder de foco qué las emociones que nos mueven a trabajar en x o y tema deben ir alineados al sentir de nuestro público, es a ellos quienes queremos motivar, ¡incidir y comunicar! No basta con solo entender nuestro mensaje sino porque encontrar esos conectores que hagan qué el mismo llegue a las personas correctas y abran paso para los siguiente steps ya sea para futuras generaciones y/o nuestro trabajo con dicha información y motivos!*

Larissa Rentería

2.6 Filtrando la información.

Objetivo: Enseñar a los participantes técnicas y estrategias para analizar, depurar y seleccionar información relevante en procesos de auditoría social, distinguiendo entre fuentes confiables y no confiables, con énfasis en la verificación de datos y el manejo responsable de la información.

Facilitadora: Mónica Gamboa, experta en análisis de datos e investigación social, con amplia experiencia en enseñanza en línea y en el desarrollo de herramientas académicas metodológicas para el seguimiento de la gestión pública.

Fotos de exposición



Síntesis: La sesión comenzó explicando la importancia de filtrar y depurar la información para garantizar un proceso de auditoría social transparente y basado en datos confiables. Se abordaron los principios clave para identificar fuentes legítimas y se discutieron ejemplos de información pública que puede estar incompleta o sesgada.

Posteriormente, se desarrollaron ejercicios prácticos en los que los participantes trabajaron en equipo para evaluar diferentes tipos de información, clasificándola según su relevancia y credibilidad. A través de estas dinámicas, se destacó la importancia de validar datos a través de múltiples fuentes, así como el uso de herramientas digitales para identificar inconsistencias o errores.

Finalmente, se enfatizó que el filtrado de información no solo es una tarea técnica, sino también un compromiso ético con la transparencia y la rendición de cuentas en los procesos de auditoría social.

Testimonios de dos 2 participantes:



“La sección presentada por la Lic. Mónica Gamboa, será de mucha utilidad para el desarrollo de nuestras investigaciones a base sus guías y metodologías para presentar nuestros resultados; usando todas las alternativas expuestas en el taller auditoría social que se está llevando a cabo.”

Joriel Chiari

“Lo aprendido, fue bastante beneficioso en cómo debemos presentar la información respecto a nuestros datos, siendo la importancia de tener claro toda la información que sea precisa y concisa.”

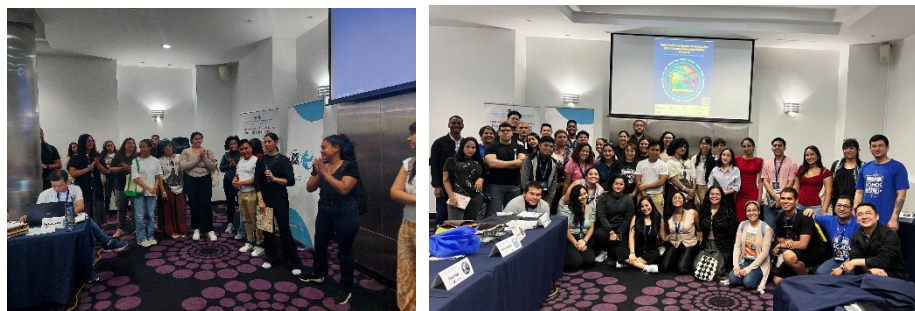
Elena Jordan

2.7 Definiendo tema de la Investigación

Objetivo: Permitir que los participantes avancen en la definición de su investigación, con especial énfasis en cómo presentar sus hallazgos de manera alcanzable. El propósito es fortalecer las capacidades de este semillero de investigadores jóvenes para comunicar de manera efectiva los temas de auditoría social que están investigando, enfocándose en el diseño y la estructura de la presentación de sus resultados.

Facilitadores: César Vega y Carlos Arroyo

Fotos de exposición



Síntesis de lo trabajado: Durante esta sesión de integración, los jóvenes comenzaron a consolidar las ideas de sus investigaciones, con el apoyo de los facilitadores. César Vega y Carlos Arroyo guiaron a los participantes en la reflexión sobre la estructura y enfoque que deben tener sus proyectos, con un énfasis particular en la claridad y accesibilidad de los datos que investigan.

Se realizaron ejercicios grupales donde los participantes compartieron sus avances y discutieron la relevancia de los temas investigados, así como las



estrategias para presentar de manera comprensible la información compleja. Los facilitadores ofrecieron retroalimentación práctica y específica sobre cómo organizar la información para hacerla más efectiva y cómo identificar los puntos clave de sus auditorías que deben ser destacados en sus presentaciones.

El objetivo de esta actividad fue no solo fortalecer la parte técnica de la investigación, sino también desarrollar habilidades comunicativas que les permitan transmitir sus hallazgos a diferentes públicos, de manera impactante y comprensible, en sus futuras auditorías sociales.

Testimonios de dos 2 participantes

“Compartir con un artista durante el Taller de Auditoría Social e Investigación ha sido una experiencia enriquecedora porque me ha permitido involucrar nuevos recursos y herramientas para difundir los resultados de una investigación. El arte es un recurso excepcional para retratar y proyectar la realidad de las comunidades con sus retos y desafíos” Francisco Yearwood

“La comunicación efectiva de problemáticas sociales se realiza apelando a las emociones. De esta forma, el público objetivo tiene la posibilidad de conocer e identificarse con una causa, misma que un auditor puede aprovechar para llevar a cabo investigaciones y fomentar la rendición de cuentas sobre las autoridades responsables.” Mario de Gracia

2.8 Actividad Cultural: Laboratorio Creativo para integrar investigación social y arte

Objetivo: Facilitar un espacio para que los jóvenes investigadores sociales puedan integrar sus temáticas de investigación con el arte, utilizando esta forma de expresión para visibilizar y sensibilizar sobre la importancia de la auditoría social y el activismo ciudadano. El objetivo fue fomentar la creatividad de los participantes y ofrecerles una plataforma para presentar sus temas de investigación a través de una forma innovadora, conectando el arte con la acción social.

Facilitadores: Artistas de la Universidad del Arte Ganexa

Fotos del taller creativo



Síntesis de lo trabajado: La actividad cultural consistió en un laboratorio creativo en el que los jóvenes investigadores trabajaron en colaboración con artistas de la Universidad del Arte Ganexa. Durante esta sesión, los participantes pudieron explorar diferentes formas artísticas para expresar los temas de sus investigaciones de manera visual y emocionalmente impactante. La sesión permitió que los becarios reflexionaran sobre la conexión entre el arte y el activismo social, así como la capacidad del arte para sensibilizar a la comunidad sobre la corrupción y los derechos humanos.

A lo largo de esta actividad, los jóvenes crearon bocetos para preparar piezas artísticas que integraran tanto sus hallazgos en auditoría social como su visión personal del cambio social, utilizando la pintura, la escultura, y otras formas de expresión artística. Estas obras fueron exhibidas al público a través de una exposición en el parque Benito Juárez en el mes de diciembre, como parte de un esfuerzo por generar conciencia sobre los problemas sociales que afectan a la comunidad, utilizando el arte como herramienta de incidencia.



La actividad no solo propició el aprendizaje colaborativo, sino que también brindó a los participantes una valiosa experiencia en la creación de proyectos interdisciplinarios que pueden contribuir al fortalecimiento del activismo social mediante el arte, con el apoyo de la Junta Comunal de Bella Vista en la Ciudad de Panamá.

Testimonios de dos 2 participantes

“Durante la interacción con los artistas en el tema de auditoría más la parte artística, comentamos cómo se pueden integrar elementos artísticos en la auditoría; esto puede fomentar la creatividad y la innovación, aparte de cómo se puede utilizar técnicas visuales y narrativas para representar hallazgos de manera atractiva y comprensible. A parte de mejorar la comunicación, ya que al utilizar gráficos e infografía y otros medios visuales pueden hacer que la información compleja sea más accesible y fácil de entender para los interesados. El arte puede enriquecer el proceso de auditoría, haciéndolo más dinámico comprensible y efectivo.”

José Rodríguez

“Compartir mi propuesta de investigación con un artista (fotógrafo) es una experiencia nueva para mí y fue muy interesante. Comprendí que incluso por el arte también se puede comunicar y expresar nuestras ideas” Virginia Méndez

2.9 Taller Práctico: Exprimiendo las bases de datos

Objetivo: Proveer a los jóvenes participantes las herramientas necesarias para acceder, analizar y sacar el máximo provecho de las bases de datos públicas y privadas relevantes para sus investigaciones en auditoría social. El objetivo fue proporcionarles las habilidades prácticas para trabajar con datos, interpretarlos adecuadamente y utilizarlos para fortalecer su labor investigativa y de incidencia.

Facilitadora: Rekha Chandiramani

Fotos de la sesión



Síntesis de lo trabajado: El taller práctico comenzó con una introducción al uso de bases de datos, seguida de una capacitación detallada sobre cómo acceder a plataformas de datos abiertos y otras fuentes relevantes. Los participantes aprendieron a filtrar, organizar e interpretar la información contenida en las bases de datos, con énfasis en la relevancia de estos datos para sus proyectos de auditoría social.

A través de ejemplos prácticos y ejercicios interactivos, los jóvenes investigaron casos reales utilizando bases de datos públicas de acceso libre. Durante la sesión, se abordaron diversas técnicas para identificar patrones y correlaciones en los datos, facilitando su interpretación y aplicabilidad en sus investigaciones. Al final del taller, los becarios tuvieron la oportunidad de presentar sus avances y recibir retroalimentación sobre el uso y la aplicación de los datos en su trabajo.

Esta actividad no solo permitió a los participantes fortalecer sus habilidades técnicas, sino que también les ofreció un espacio para profundizar en el análisis de datos como herramienta esencial en la auditoría social.

Testimonios de dos 2 participantes

“La docencia brindada por la profesora y periodista Rekha ha sido de gran colaboración y aprendizaje académico para poder llevar a cabo la realización del proyecto de investigación, utilizando herramientas para poder recopilar la información con mayor facilidad, analizando mediante datos estadísticos. Con la finalidad de poder plantear lo recapitulado, con base de información veraz, identificado mediante los sitios web información relevante y de índole social, para poder visualizarlo y presentarlo con base teórica y estadística. Toda la explicación sobre las aplicaciones y sitios web, proporcionada

mediante su enseñanza; será una pieza esencial para la búsqueda, redacción e identificación del estudio.” Ana Montenegro

“El ejercicio fue difícil para mí, pero recibí ayuda de la profa y mis compañeros. Utilizar las herramientas brindadas me ayudarán no solo en la investigación, también en otras actividades” Ismael Montezuma

2.10 Taller: Aplicación Práctica de Conocimiento – Tutorías

Objetivo: Brindar a los participantes un espacio para aplicar de manera práctica todo lo aprendido durante el taller, a través de sesiones de tutoría personalizadas. El propósito fue guiar a los jóvenes en la elaboración y consolidación de sus proyectos de investigación social, asegurando que puedan integrar los conceptos, herramientas y estrategias adquiridas, y fortalecer sus habilidades para la presentación de sus resultados de forma efectiva.

Facilitadores: Carlos Arroyo, Cesar Vega, Camila Villamarín, y Rekha Chadiramani.

Fotos del taller





Síntesis de lo trabajado: En este último taller, los participantes tuvieron la oportunidad de trabajar de manera más intensiva en sus proyectos de auditoría social con la guía directa de los facilitadores. La dinámica consistió en sesiones de tutoría individualizadas y en pequeños grupos, donde cada facilitador brindó asistencia específica en la consolidación de los temas de investigación y la aplicación de las herramientas discutidas durante el taller.

Los becarios recibieron retroalimentación personalizada sobre cómo mejorar la calidad y el enfoque de sus investigaciones, abordando dudas, ajustando sus estrategias y afinando sus propuestas. Además, se les apoyó en la integración de los diferentes componentes trabajados, como el análisis de datos, la presentación de resultados y las estrategias de incidencia comunicativa. El objetivo final fue dejar a cada participante con una base sólida para presentar sus resultados de forma clara, efectiva y convincente, con una visión crítica y comprometida con el cambio social.

Este taller también fue una oportunidad para los jóvenes de interactuar con sus compañeros, compartir experiencias y soluciones, y fortalecer la red de colaboración creada durante el curso. El trabajo práctico culminó con una preparación avanzada para sus próximos pasos en la auditoría social y en sus respectivos proyectos de incidencia, los cuales se presentarán al cierre del proyecto durante una sesión virtual con el apoyo de los facilitadores programada para los primeros meses del 2025.

Testimonios de dos 2 participantes

“La reunión con Camila tenía como objetivo asesorar e identificar puntos claves para el desarrollo del proceso investigativo. Mi tema es la minería en cañazas lo que hace que sea una investigación bastante compleja y gracias a sus observaciones podré delimitar el tema a desarrollar. Alexis Gómez

Las recomendaciones fueron dar seguimiento al proceso de capacitación ciudadana y verificar la calidad de la información. Identificar de qué forma aplicaría o no la ley de moratoria minera existente. Realizar un seguimiento de los requisitos que se deben cumplir para que se permita la reapertura.” Emmanuel Chávez



3. ANEXOS

3.1 Inauguración con participación de invitados especiales.

Descripción: El Taller de Auditoría Social, organizado por la Fundación para el Desarrollo de la Libertad Ciudadana (FDLC), dio inicio con una sesión de instalación y bienvenida que tuvo como objetivo establecer el marco de trabajo, los valores del taller, y la importancia de la colaboración entre los diferentes actores clave que apoyan el evento. En esta ocasión, se contó con la presencia de representantes de la Fundación, aliados estratégicos y donantes, quienes destacaron la relevancia del taller para fortalecer la participación ciudadana, promover la transparencia y combatir la corrupción.

La apertura estuvo a cargo de **Lina Vega**, presidenta de la FDLC, quien destacó la relevancia de los jóvenes como agentes de cambio y el impacto de su participación en los procesos de auditoría social. **Olga de Obaldía**, directora ejecutiva de la FDLC, ofreció una explicación detallada sobre los objetivos del taller y la importancia del trabajo conjunto para lograr la rendición de cuentas. **Mónica Gamboa**, Coordinadora de Proyectos, presentó el enfoque práctico del taller y las herramientas que los participantes usarían para realizar auditorías sociales efectivas.

Los representantes de los donantes y aliados estratégicos, como **Charlotte Hine-Haycock**, Ministra Consejera de la Embajada del Reino Unido, y **André Robitaille**, Segundo Secretario de la Embajada de Canadá, ofrecieron palabras de apoyo, reafirmando su compromiso con la lucha contra la corrupción y el fortalecimiento de la democracia. Asimismo, **Diego Santamaría**, Coordinador de la Red JxT, compartió un mensaje de motivación para los jóvenes, resaltando la importancia de su involucramiento en la lucha por la justicia social.


Esta jornada inaugural sentó las bases para el desarrollo del taller, creando un ambiente de colaboración y apoyo entre los becarios, facilitadores y aliados, y motivó a los participantes a aprovechar la oportunidad para aplicar sus conocimientos en la mejora de la gestión pública y la lucha contra la corrupción.



El taller no solo se presentó como un espacio de aprendizaje, sino como un espacio para el cambio real en sus comunidades.

Enlaces y fotos publicaciones en redes sociales

https://www.instagram.com/p/DCsQU3aSm4S/?img_index=1



academia.libertadciudadana y libertadciudadana
Riande Urban Hotel

academia.libertadciudadana Hoy se llevó a cabo la inauguración de nuestro taller "Auditoría Social e Investigación para Jóvenes Latinoamericanos", resultando la primera jornada todo un éxito.

Contamos con la participación de la Ministra Consejera de la Embajada del Reino Unido, Charlotte Hine - Haycock. De parte de la Embajada de Canadá, nos acompaña André Robitaille, Segundo Secretario y Jefe del Programa Político.







Además de la participación enriquecedora de Lina Vega Abad, Presidenta de la Junta Directiva de nuestra organización y Olga de Obaldía, Directora Ejecutiva.

Aquí les compartimos algunos de los mejores momentos capturados en este primer día. Nos esperan 2 días más llenos de aprendizaje, entusiasmo y trabajo en equipo. 🌟🌟

#AuditoríaSocial #JuventudLatinoamericana #TrabajoEnEquipo

Ver estadísticas Promocionar publicación

Les gusta a embcanpanama y otras personas
22 de noviembre de 2024



<https://www.instagram.com/p/DCtAngvuvs3/>



academia.libertadciudadana y 2 personas más

Audio original



academia.libertadciudadana 🧑‍🎓 ✨ Comenzó el taller Auditoría Social e Investigación para Jóvenes Latinoamericanos, ¡y la primera jornada ha sido todo un éxito!

Facilitadores internacionales:

co Camila Villamarin (Capítulo de Transparencia, Colombia)

pe Carlos Arroyo (Capítulo de Transparencia, Perú)

gt César Vega (Capítulo de Transparencia, Guatemala)

Nos acompañaron:

gb Charlotte Hine-Haycock, Ministra Consejera de la Embajada del Reino Unido

ca André Robitaille, Segundo Secretario y Jefe del Programa Político de la Embajada de Canadá

[Ver estadísticas](#)

[Promocionar reel](#)



Les gusta a embcanpanama y otras personas

23 de noviembre de 2024

3.2 Entrega de Materiales.

Descripción: Como parte del compromiso de la Fundación para el Desarrollo de la Libertad Ciudadana (FDLC) con el éxito y la equidad en el desarrollo del Taller de Auditoría Social, se entregaron a los becarios de las diferentes regiones del país, diversos materiales de trabajo para apoyar su aprendizaje y participación activa durante el evento. Estos materiales fueron pensados para facilitar tanto las actividades prácticas como el seguimiento posterior al taller.

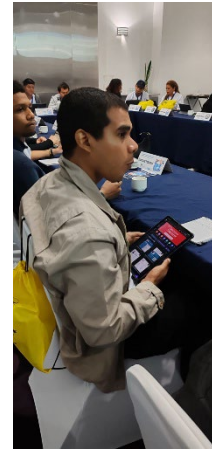
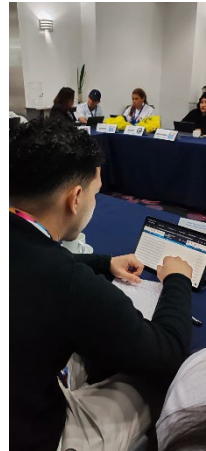
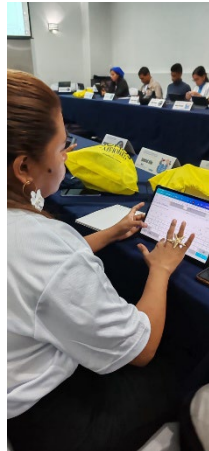
Libretas y T-Shirts: A cada participante se le proporcionó una libreta para facilitar la toma de notas, asegurando que pudieran registrar los conocimientos adquiridos en cada sesión y reflexionar sobre los aprendizajes durante todo el taller. Además, se les entregó una camiseta con el logo del proyecto y los logos de los donantes, lo que fomentó un sentido de pertenencia y unidad entre los becarios.

Tablets: Como una herramienta clave para el trabajo digital y el acceso a recursos educativos, cada becario recibió una tablet. Este dispositivo permitió que los participantes pudieran acceder a los materiales del curso, realizar tareas en línea, y colaborar de manera eficiente en sus proyectos y ejercicios prácticos, manteniendo la conectividad de cada uno de los jóvenes en el desarrollo de sus investigaciones.

Memorias SD: Para garantizar que los becarios pudieran almacenar y compartir la información generada durante las sesiones de trabajo, se les entregaron memorias SD. Estas permitirán que puedan guardar documentos importantes, grabaciones y cualquier material relevante para el desarrollo de su investigación y auditoría social.

Estos materiales fueron esenciales para promover una experiencia de aprendizaje más interactiva y accesible, brindando a los becarios las herramientas necesarias para maximizar su potencial durante el taller y para que pudieran continuar con su trabajo de auditoría social en sus comunidades una vez concluido el evento.

Fotos





3.3 Anexos. Programa del Taller



Programa

Taller Auditoría Social e Investigación para Jóvenes Latinoamericanos

- Panamá -



Hotel Riande Urban | 22 - 24 de noviembre de 2024 | Ciudad de Panamá

Viernes 22

Hora	Actividad	Responsable
2:30 p.m. - 3:00 p.m.	Instalación/Apertura, y Bienvenida por parte de la FDLC y Donantes. 3 a 5 min. para cada intervención.	FDLC: Lina Vega (Presidenta JD) - Olga de Obaldía (Directora Ejecutiva) - Mónica Gamboa (Coordinadora de Proyectos) / Embajada Reino Unido: Charlotte Hine-Haycock (Ministra Consejera) / Embajada de Canadá: André Robitaille (Segundo Secretario y Jefe del Programa Político) / Red JxT: Diego Santamaría (Coordinador)
3:00 p.m. - 3:30 p.m.	Sesión 1: Actividad de Integración (incluye la conformación de equipos de trabajo y retos de comunicación)	Camila Villamarín / Mónica Gamboa
3:30 p.m. - 4:00 p.m.	Coffee Break	
4:00 p.m. - 5:00 p.m.	Sesión 2: Taller: Introducción a la Auditoría Social: Conceptos y Herramientas	César Vega
5:00 p.m. - 6:00 p.m.	Sesión 3: Taller: Auditoría Ciudadana aplicada a la gestión pública	Carlos Arroyo
6:00 p.m. - 6:30 p.m.	Relatoría Gráfica conjunta: aportes de los becarios a la sesión.	Becarios

Sábado 23

Hora	Actividad	Responsable
8:30 a.m. - 9:30 a.m.	Sesión 4: Taller: Introducción a la Búsqueda de Información en Portales Públicos y Privados	Rekha Chandiramani
9:30 a.m. - 10:30 a.m.	Sesión 5: Taller: Herramientas de Investigación para Auditores Sociales	Rekha Chandiramani
10:30 a.m. - 11:00 a.m.	Pausa Activa: Juego o Dinámica grupal para activarse	Cesar Vega / Carlos Arroyo
11:00 a.m. - 12:30 p.m.	Sesión 6: Taller de comunicación e incidencia para el cambio social. ¡Encuentra al activista que habita en ti!	Camila Villamarín
12:30 p.m. - 2:00 p.m.	Almuerzo	
2:00 p.m. - 3:00 p.m.	Sesión 7: Taller: Filtrando la información	Mónica Gamboa
3:00 p.m. - 3:30 p.m.	Coffee Break	
3:30 p.m. - 4:30 p.m.	Sesión 8: Actividad de Integración que incluya trabajo para ir adelantando tema sobre cómo mostrar su investigación	Cesar Vega / Carlos Arroyo
4:30 p.m. - 5:30 p.m.	Sesión 9: Actividad Cultural: Laboratorio Creativo para integrar investigación social y arte	Universidad del Arte Ganexa
5:30 p.m. - 6:00 p.m.	Relatoría Gráfica conjunta: aportes de los becarios a la sesión.	Becarios
6:00 p.m. - 7:00 p.m.	Tiempo libre de preparación para su encuentro de socialización	Becarios
7:00 p.m. - 9:00 p.m.	Actividad de Socialización (integración de grupo) incluye cena	Organizadores



Programa

Taller Auditoría Social e Investigación para Jóvenes Latinoamericanos

- Panamá -

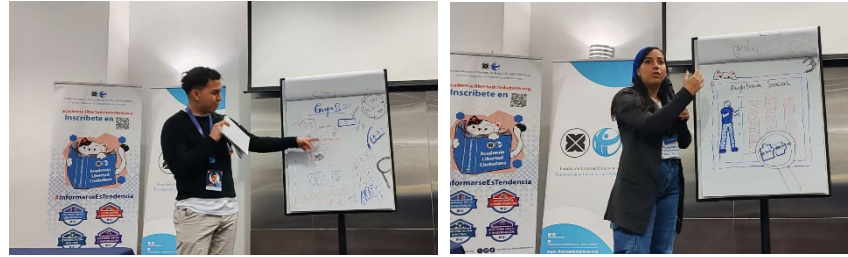


Hotel Riande Urban | 22 - 24 de noviembre de 2024 | Ciudad de Panamá

Domingo 24

Hora	Actividad	Responsable
9:00 a.m. - 10:00 a.m.	Sesión 10: Taller Práctico: Exprimiendo la bases de datos	Rekha Chandiramani
10:00 a.m. - 11:00 a.m.	Sesión 11: Taller: Aplicación Práctica de Conocimiento - Tutorías	Cesar / Carlos /Camila / Mónica / Rekha
11:00 a.m. - 11:30 a.m.	Coffee Break	
11:30 a.m. - 12:00 p.m.	Cierre y entrega de certificados	FDLC





Presentación de relatorías gráficas

Preparativos para la entrega de certificados de participación



Olga de Obaldía, Directora Ejecutiva FDLC - Priscilla Maloney, Coordinadora Fondo Canadá



Entrega de certificado a becarios

Ismael Montezuma (Comarga Ngöbe - Buglé) - Mardyori Cordoba (Panamá Este)



Entrega de certificados a Staff Mónica Gamboa, Coordinadora de Proyecto, Diego Santamaría, Coordinador de campo y Sindy Lombardo, Coordinadora de comunicaciones



Entrega de certificados de participación a facilitadores Camila, Colombia - Cesar, Guatemala – Carlos, Perú



Foto de cierre del taller de auditoría social e investigación para jóvenes latinoamericanos, Panamá, noviembre 2024